

ÉTICA

Y

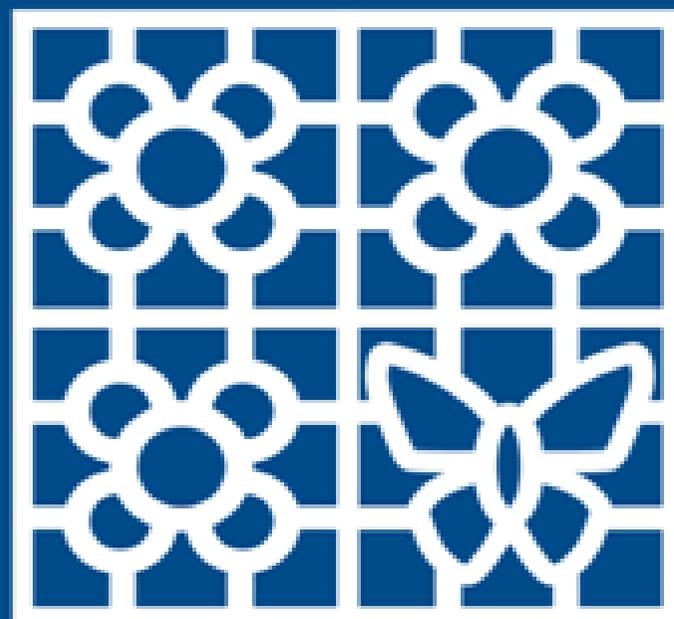
FORMACIÓN

EDUCACIÓN

“ESCUELA”

(Primera parte)

José Luis Bimbela Pedrola



Formar para transformar

XII Encuentro Nacional de Tutores y Jefes
de Estudios de Formación Sanitaria Especializada

Areda 2015 Bilbao 23, 24 y 25 de Septiembre
Colegio de Médicos de Bizkaia, c/Lersundi 9 Bilbao <http://www.areda.info>



areda



Gracias, Adela

Adela Cortina

Bienes externos
(dinero, prestigio, poder)

Bienes internos
Los que dan sentido
y solamente
proporciona esa
actividad

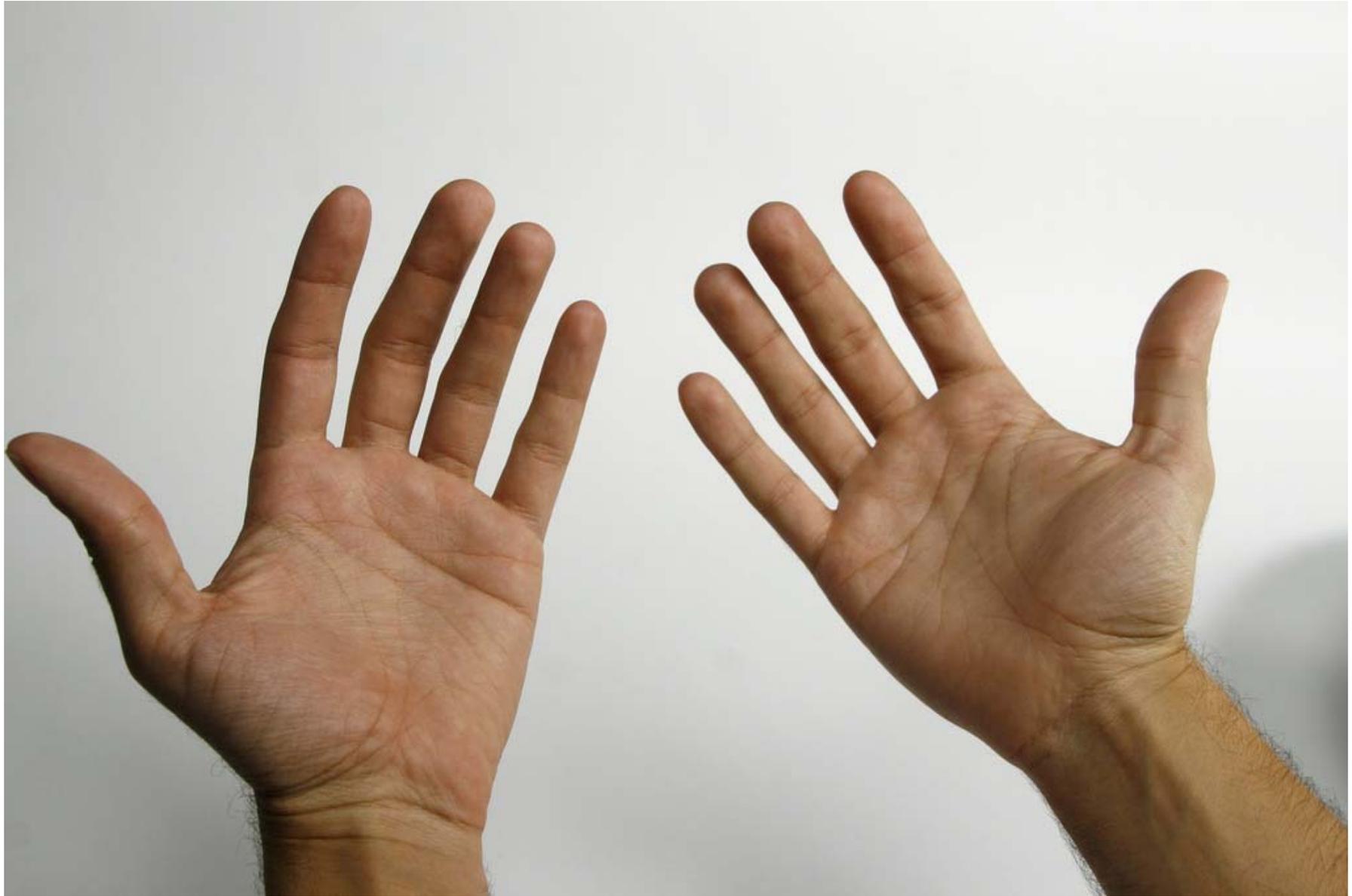
Bienes internos “actividad sanitaria”

- 1. Prevenir enfermedad**
- 2. Curar lo curable**
- 3. Cuidar lo no curable**
- 4. Ayudar a morir en paz**

SALUD

- 1. Biológica - b**
- 2. Psicológica - p**
- 3. Social - s**
- 4. Espiritual - e**

**¿Cuáles serían los
Bienes internos
de la
actividad
formativa / educativa
“escuela”?**



Dijo Carlos Boyero:

"La técnica sin alma sirve de poco"

Cuál es nuestro

¿ PARA QUÉ ?

b: salud "biológica"

p: salud "psicológica"

s: salud "social"

e: salud "espiritual"

Pistas desde la bioética:

"No dañar" (b-p-s-e)

"Sí beneficiar" (b-p-s-e)

"Promover autonomía" (b-p-s-e)

"Promover justicia" (b-p-s-e)

Diego Gracia:

"¿pacientes súbditos o pacientes emancipados?"

Y está escrito:

"Amarás al prójimo como a ti mismo"

Y dijo Cipolla:

"Mis objetivos y sus objetivos"
(estrategia inteligente)

Y añadió Marina:

"Mi bienestar y su bienestar"
(felicidad humana)

Y matizó Cortina:

*"OJO, que también el torturador
empatiza con la víctima..."*

... ¿PARA QUÉ?

**Por eso,
repito la pregunta:**

Cuál es nuestro

¿ PARA QUÉ ?

Bienes internos “actividad EASP”

1.

2.

3.

4.

Bienes internos “actividad EASP”

1. ¿Contagiar entusiasmo?
2. ¿Promover reflexión?
3. ¿Facilitar aprendizajes?
4. ¿Promover cambios?

En... SALUD

1. Biológica - b

2. Psicológica - p

3. Social - s

4. Espiritual - e

Entonces... ¿es ético/a?

1. ¿una clase “magistral”?
2. ¿un feedback “machacante”?
3. ¿un “deberías” en el foro?
4. ¿”contagiar” hastío, desgana?

Y ... ¿es ético?

- 1. ¿no comprobar aprendizajes?**
- 2. ¿no garantizar aprendizajes?**
- 3. ¿no apreciar, no reforzar,
no apoyar?**
- 4. ¿no realizar feedforward?**

¿feedforward?

(gracias, Pablo González)

- Alimenta hacia adelante
- Se focaliza en soluciones
(no en problemas)
- Se orienta hacia el futuro
(lo que nos gustaría que pasara)

¿feedforward?

(gracias, Pablo González)

- “Reuniones” de avance
- 20% pasado (docente)
- 80% futuro (alumnado)

¿y el miedo?

¿Cómo afectan los miedos?

Por cierto...

“El miedo, más contagioso que el Ébola, se ha instalado en nuestras vidas”.

Archivos Memoria. 2015;
(12 fasc. 3).

¿y la pedantería?

(según Savater)

- 1. Que exalta el conocimiento propio por encima de la necesidad docente de comunicarlo**
- 2. Que prefiere los ademanes intimidatorios a la humildad paciente**
- 3. Que se centra puntiliosamente en las formalidades académicas y menosprecia la estimulación cordial de los tanteos del neófito**
- 4. Que confunde y deslumbra (eso sí, con buena intención y con autocomplaciente suficiencia)**

y es que la persona que actúa con pedantería:

(según Savater)

- 1.** No quiere enseñar a neófitos/as, sino ser admirado/a por los/as sabios/as y probarse a sí mismo/a que vale tanto como el/la que más
- 2.** Se pavonea de sus hallazgos, en lugar de estimular a los/as demás a realizarlos
- 3.** Puede boicotear a la pedagogía
(pues la *forma* de enseñar importa muchas veces más que su propio contenido)
- 4.** Resulta ineficaz pues agobia sin ilustrar y expulsa del conocimiento en lugar de atraer hacia él

**“EL VALOR DE
EDUCAR”**

¡¡ 1997 !!

“Me conformaría con que (el médico) rumiase mi situación durante acaso cinco minutos, con que me concediera todo su ser una sola vez, con que estuviera unido a mí durante un momento, con que examinase mi alma, además de mi carne”

Anatole Broyard
“Ebrio de enfermedad”

**“El mejor regalo que
podemos hacer a otra persona
es
nuestra atención
íntegra”**

(Richard Moss)

Recordatorio tarea:

En esta EASP...

**¿Cuál es el
PARA QUÉ ?**

Bienes internos “actividad EASP”

1.
2.
3.
4.

¡Muchas gracias!

El Blog de Bimbela <http://bimbela.es>

