

POR UNA SEXUALIDAD MÁS SALUDABLE

José Luis Bimbela Pedrola

Escuela Andaluza de Salud Pública
joseluis.bimbela.easp@juntadeandalucia.es

RAZONES DE LA INVESTIGACIÓN

CASO sida = “FOTO” de una práctica realizada 8-10 años ANTES

Cifras absolutas (prevalencia e incidencia) y cifras relativas (tasas por millón de habitantes):

España ocupa los primeros puestos de la clasificación europea.

Evolución de las categorías de transmisión:

En España y en Andalucía, la transmisión heterosexual es la única que sigue creciendo y ya ocupa el segundo lugar.

Edad de las personas con sida:

En España y Andalucía el grupo de 25 a 34 años es el más afectado (se infectan al llevar a cabo prácticas de riesgo cuando tienen entre 15 y 24 años).

VARIABLES “PRECEDE” (a):

-Factores predisponentes-motivacionales

- . Información**
- . Emociones**

-Factores facilitadores

- . Habilidades**
- . Recursos**

-Factores reforzantes

- . Consecuencias**

VARIABLES DEPENDIENTES

- Uso del profiláctico en el coito vaginal**
- Uso del profiláctico en el coito anal**
- Uso del profiláctico en el sexo buco-genital**
- Cambios realizados en las prácticas sexuales para no contraer el VIH**

METODOS

Técnicas cualitativas:

-11 grupos con jóvenes:

- . 3 de 14-16 años**
- . 4 de 17-20 años**
- . 4 de 21-24 años**

**-7 entrevistas individuales a profesionales
(en contacto con jóvenes)**

Técnicas cuantitativas:

- Encuesta 1000 jóvenes (14-24 años)

Lo que dicen...

¿Penetración?

*“Sin penetración no has hecho nada”
(varón, 17-20 años)*

*“Yo no sé tú pero yo de todas maneras...
si estoy, como dices tú, jugando y... que
si las mamadas, que si para arriba que si
para abajo si al final no llego a la
penetración... me quedo en ascuas
¿eh?... me quedo a dos velas”
(varón, 17-20 años)*

*“Una amiga tuya liga con un tío y te dice:
“no me la ha metido”,,, “¡ah! Entonces no
has hecho nada”... tú le dices: “me he
acostado con ese tío” y ya la otra está
pensando: se la ha metido”
(mujer, 17-20 años)*

¿No penetración?

“La penetración es un juego más de la sexualidad. Lo mismo que es una mamada, lo mismo que haces mil cosas. O sea que... que no tiene por qué siempre que te enrolles con alguien ¿no? que tengas cada vez penetración”
(varón, 17-20 años)

“Pero..., o sea, sí, el sexo es bonito, ¿no?, pero es que ya no estamos basando sólo en lo que es la penetración por ejemplo, o sea, yo he flipado a lo mejor dándoles sólo un beso a un tío, y me ha vibrado todo el cuerpo”
(mujer, 17-20 años)

Del dicho al hecho...

“La vez que tuve una relación más estable, pues, yo siempre tenía muy claro que iba a tener condón. Y al final, yo no estaba utilizando condones, siempre hacía la marcha atrás, siempre ¿no?. Y yo... y nos decíamos los dos. “tío, ¿qué pasa aquí ?. Vamos a hacer algo ¿no?”. Pero ya no... ya le teníamos cogido el rollo y no... pasabas de condones y pasabas de todo ¿sabes?, que luego incurres en contradicciones, tío constantemente”.
(varón, 21-24 años)

¡ah!, ¡el amor!

“Si el tío te quiere a ti... me parece maravilloso ¿no?, pero no te va a importar ni que te duela ni nada, lo que vas es a...a eso, a hacer lo máximo con él, porque lo quieres demasiado...”
(mujer, 17-20 años)

¿Información, qué información?

“Yo sí tengo dudas sobre el sexo oral, si puede... si se puede contagiar o no, eso lo desconozco”

(varón, 21-24 años)

¿dolor?... ¿placer?

“Son tan vitales... que eso del sida, la muerte, la enfermedad, es algo que no va con ellos. Yo pensaba enfocar el tema del preservativo desde el punto de vista de la prevención del sida y eso no sirve. Sí, al principio se centraron un poco en el sida, pero enseguida cambiaron de tema, a su asunto, que era lo que a ellos les interesaba, de que si el preservativo produce placer; vamos, que quita placer, que no quita placer...”. (Profesional sanitaria, Centro de salud)

¡ah!, ¡el deseo!

*“Vamos a mí me pasa muchas veces... que estás tan sumamente excitado que se te olvida todo”
(varón, 17-20 años)*

y el juego ¡claro!

*“Porque utilizar un preservativo puede ser como un juego ¿no?; pero al igual que unas veces juegas al parchís, otras veces no tienes ganas de jugar al parchís sino... simplemente que... que yo que sé, que follar con el condón en el bolsillo es algo normal, vaya”
(varón, 17-20 años)*

Andrés: Yo una... la pregunta que me hago primero, es la de las vías de contagio. Se transmite por... por... por el semen únicamente o...

Marta: Y por el flujo vaginal, también.

Jorge: Exacto.

Inma: Creo.

Jorge: O por cualquier contacto con sangre y...

..... (sigue la conversación)

Inma: Exactamente igual que en el contacto vaginal y... el pene y la vagina. Es solamente la sangre. Que pueden producirse heridas o simples roces... Pero el semen, yo tengo entendido que no, vamos.

Milagros: Tú ¿estás segura?

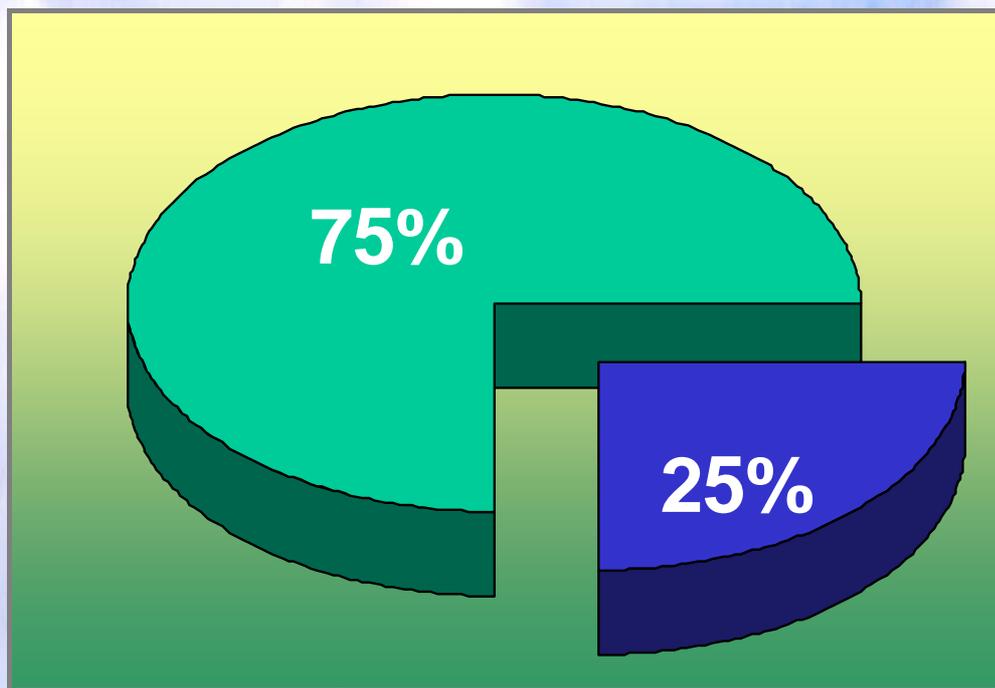
Inma: Estoy casi segura, no completamente pero...

Jorge: Entonces estábamos equivocados”

(grupo mixto, universitarios/as, 21-24 años)

RESULTADOS (1): Lo que hacen

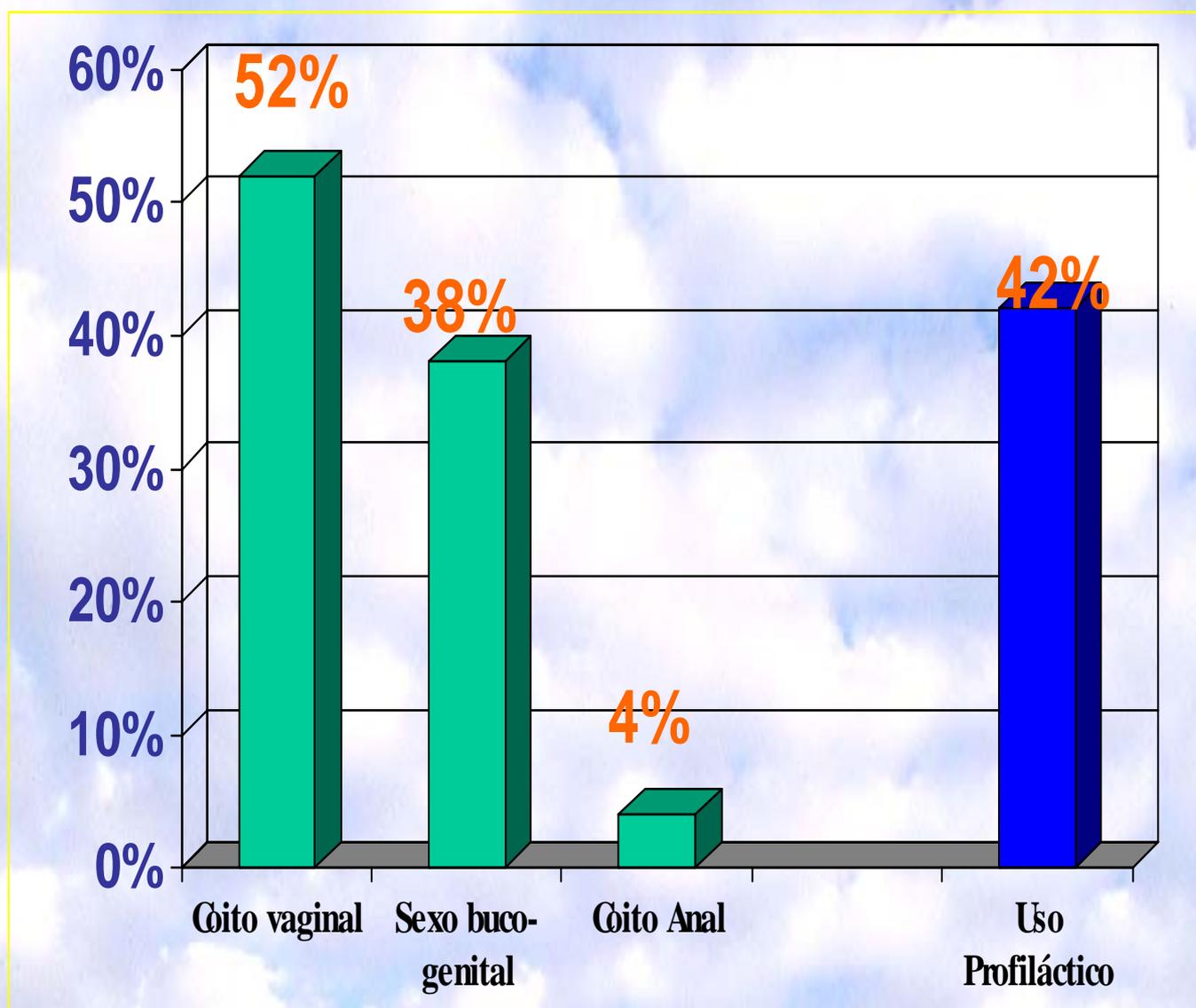
3 de cada 4 jóvenes:
han mantenido alguna vez relaciones afectivas y/o sexuales con algún tipo de contacto físico (besos, caricias, tocamientos, penetración, etc.). (N=1000)



■ SI ■ NO

RESULTADOS (1): Lo que hacen

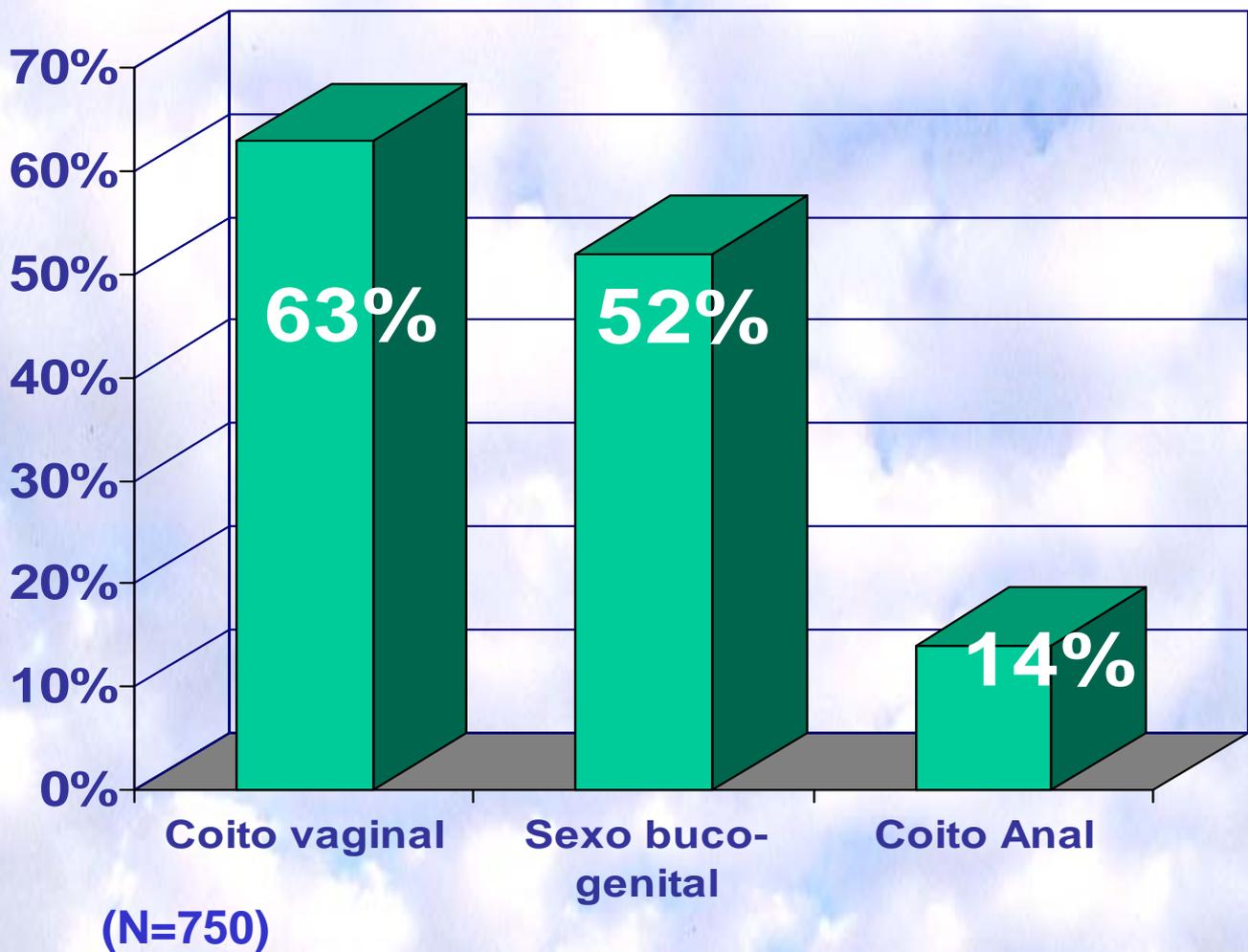
ÚLTIMA VEZ



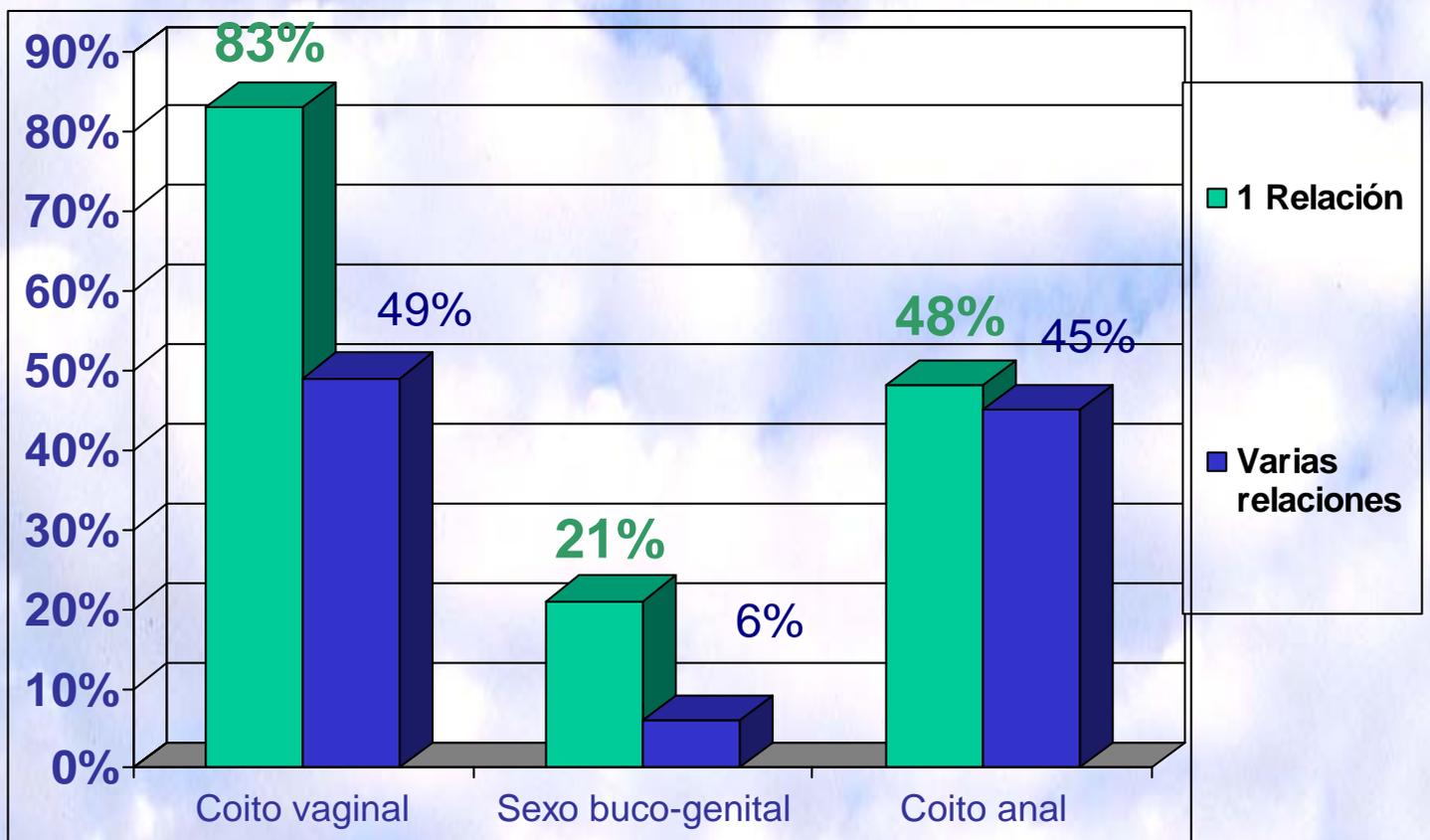
(N=750)

RESULTADOS (1): Lo que hacen

**LOS ÚLTIMOS 6 MESES:
prácticas sexuales**



LOS ÚLTIMOS 6 MESES: uso profiláctico (siempre)



(N=750)

RESULTADOS (1): Lo que hacen

“Cambios realizados”:

Porcentaje de jóvenes que realiza cambios de conducta para no contraer el VIH, según edad, género y tipo de cambio. (N=367)

		Cambios en el qué	Cambios en el cómo	Cambios en el con quién
Edad	14-16	6%	43%	51%
	17-21	5%	62%	33%
	21-24	1%	71%	28%
Género	Mujeres	2%	65%	33%
	Varones	5%	62%	33%

RESULTADOS (2):

Factores que más influyen en lo que hacen

Factores predisponentes:

- Intención de conducta con pareja habitual

“Si conozco a una tía una noche y me tengo que acostar con ella que me tenga que poner cuatro preservativos, me los pongo ¿me entiendes?. Pero ya cuando es con tu novia pues dices: bueno, bueno”
(varón, 17-20 años)

- Compatibilidad percibida entre confianza en la pareja y uso de profiláctico

“No es la pinta, ni las amistades que tenga, es la confianza que tú puedas tener con él...”
(mujer, 17-20 años)

- Locus de control (de qué y/o de quién depende evitar la transmisión del VIH)

“Un niño hace contigo lo que quieras que haga”
(mujer, 17-20 años)

Factores facilitadores:

- **Tipo de pareja (fija u ocasional)**

“Se ha unido mucho la prevención con el tema de estabilidad de pareja, y ellos como a los tres días ya se consideran pareja estable pues “¿para qué voy a... voy a pensar yo en la prevención de... de una enfermedad de transmisión sexual?, si eso sólo pasaría si yo no tuviera pareja,... pero como llevo una semana ya la tengo”. Entonces, lo único que les preocupa es el tema del embarazo. Por eso el método que ellos piden, en general, es la píldora”
(Profesional sanitaria, Centro Orientación para la Salud).

- **Frecuencia de la práctica**

“A lo mejor lo has hecho dos o tres veces con condón y llega el día que quieres hacerlo a pelo y ya... quieres probarlo”
(varón, 14-16 años)

- **Hablar con la pareja sobre métodos de prevención antes de la práctica sexual**

“Otras no, otras a lo mejor se lo callan y te dicen, a lo mejor “ten cuidado”...”.
(varón, 17-20 años)

Factores reforzantes:

- Sentir agobio tras realizar una práctica sexual de riesgo por no haber tomado precauciones.

*“Cuando estás acostado en la cama dices:
¡Ay qué bien! ¿Qué he hecho esta noche?.
Luego te pones a pensarlo. Después viene lo
peor, en tu casa”
(varón, 21-24)*

¿CUÁNDO AUMENTA LA POSIBILIDAD DE REALIZAR PRÁCTICAS SEXUALES MÁS SEGURAS?

Quando...

LA INTENCION DE CONDUCTA CON UNA PAREJA HABITUAL ES PREVENTIVA

LA CONFIANZA EN LA PAREJA ES COMPATIBLE CON USAR PROFILÁCTICO

**EL LOCUS DE CONTROL ES INTERNO
("de mí depende")**

LA PAREJA ES OCASIONAL

LA FRECUENCIA DE LAS PRÁCTICAS ES BAJA

SE HABLA CON LA PAREJA SOBRE PREVENCIÓN ANTES DE LA RELACIÓN

SE SIENTE AGOBIO POR NO HABER TOMADO PRECAUCIONES

PROPUESTAS (Síntesis)

SEXOPRACTICANTES INTELIGENTES,
jóvenes que aprendan a gestionar los riesgos y a disminuir los daños asociados a sus prácticas sexuales.

Algunas ideas clave:

CONCRETAR/GRADUAR

- Concretemos prácticas, concretemos riesgos
- Graduemos los riesgos:
 - de riesgo 0 a riesgo 100 hay un buen trecho

PLACER Y SALUD SON COMPATIBLES:

- Promover, prestigiar, erotizar el SEXO NO COITAL
- Erotizar el uso del condón

**PREVENIR EL SIDA ES UNA COSA, Y PREVENIR
LA SEXUALIDAD ES OTRA... MUY DISTINTA**

PROPUESTAS (Síntesis)

“Sugiero a los profesionales de la salud que practiquen, durante un mes, una sexualidad segura, sólo para que sepan de que están hablando”

(Jonathan Mann, noviembre de 1990)

Sin olvidar que:

“EL PODER LE TIENE MIEDO AL PLACER PORQUE DA LIBERTAD”

(José Luis Sampedro, enero de 2000)

BIBLIOGRAFÍA (en orden cronológico)

SIDA y Psicología

R. Bayés, Ed. Martínez Roca, 1995

Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente. El caso de la diabetes.

JL Bimbela, M. Gorrotxategi. EASP, 2001

Sociología del sida.

JL Bimbela, CIS-Siglo XXI, 2002

Mi chico no quiere usar condón.

JL Bimbela, EASP, 2003

Cuidando al formador. Habilidades emocionales y de comunicación

JL Bimbela, B. Navarro, EASP, 2005

Cuidando al profesional de la salud (7ª ed.).

JL Bimbela, EASP, 2006



**publicaciones.easp@
juntadeandalucia.es**

958-027-474